

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Входная контрольная работа для 5 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 5 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»,
«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Входная контрольная работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «Математика» в 5 классе.

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

Выполнять арифметические действия с многозначными числами
Уметь находить неизвестный компонент при решении уравнения
Уметь находить площадь прямоугольника
Уметь преобразовывать одни единицы измерения длины и времени в другие
Решать текстовые задачи на движение в несколько действий

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий.

1	2	3	4	5
6б	16	16	36	26

Итого: 136

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-12	13

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Выполните действия:

- а) $60500 - 8049$; в) $4039 \cdot 57$; д) $1876 : 7$;
б) $4783 + 5278$; г) $2364 \cdot 308$; е) $27968 : 46$.

2. Решите уравнение:

$$X + 647 = 975$$

3. Решите задачу: «Длина прямоугольника 14 см, что на 5 см больше его ширины. Найдите площадь прямоугольника.»

4. Сравни и поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»:

5 т 10 кг ... 50 ц 10 кг

52 км ... 5020 м

8 мин 25 с ... 825 с

5. Решите задачу: Расстояние между городами 930 км. Одновременно навстречу друг другу вышли 2 поезда. Скорость одного 45 км/ч, другого 48 км/ч. Через сколько часов поезда встретились?